

ensemble en bretagne

Apprendre en Bretagne

Garantir à tous une formation de qualité

Priorité 1 : Développer et équilibrer (au niveau du territoire) l'offre de la formation supérieure et professionnelle en Bretagne, avec une stabilisation du pourcentage de formation supérieure sur le bassin rennais.

Débat général

Les participants ont souligné l'importance de développer une offre complète et adaptée sur l'ensemble du territoire en mettant en avant la qualité du maillage territorial autour des 4 universités bretonnes qui sont un gage d'égalité et d'une répartition efficace au sein du territoire. Toutefois, ils ont également signalé le manque de clarté dans l'identité de chaque pôle universitaire et le manque d'autonomie et de complémentarité entre les filières. Cette limite de l'offre publique risque de favoriser l'offre d'enseignement du privé et par conséquent creuser les inégalités. La précarité étudiante en raison du niveau trop faible des bourses ou des difficultés d'obtention, ainsi que les difficultés d'accessibilité à la téléformation, sont également pointées comme injustices et freins à l'accès aux études supérieures et à la réussite.

Actions proposées par les tables pour atteindre l'objectif :

- Mettre en place un diagnostic complet de l'offre de formation professionnelle ;
- Faire la promotion des filières d'excellence bretonnes ;
- Redistribuer l'offre de formation sur le territoire breton ;
- Éco-conditionner la politique de formation (publicité, agroécologie, construction bois biosourcé, réindustrialisation ...);
- Expérimenter un revenu complémentaire régional pour les étudiants précaires, boursiers ou non-boursiers ;
- Accentuer l'effort d'information et d'orientation professionnelle.

Priorité 2 : 10% d'une classe d'âge en immersion ou en enseignement bilingue en langue bretonne.

Débat général

La nécessité de renforcer l'enseignement du breton sur l'ensemble du territoire a été rappelée. Il y a une volonté de construire une filière complète de l'offre de l'enseignement en breton. Une table souhaite que cet enseignement soit présent dans l'ensemble des écoles publiques afin d'instituer un socle commun pour tous les enfants. Une autre table a rappelé son intérêt pour

cette priorité tout en soulignant l'importance d'associer cet enseignement à la découverte de la culture bretonne en général.

Les participants ont également mis en avant le problème du financement de cette priorité ainsi que les difficultés liées à la formation des professeurs et de la répartition sociale de l'enseignement du breton. Une table a considéré que l'objectif de 10 % était insuffisant et qu'il était essentiel de ne pas se focaliser sur le seul enjeu quantitatif mais qu'il fallait prendre en compte la qualité de l'enseignement.

Actions proposées par les tables pour atteindre l'objectif :

- Soutien à la filière publique et généralisation de l'offre d'enseignement bilingue en breton à l'ensemble des établissements ;
- Harmoniser l'enseignement du breton dans les 5 départements bretons.

Priorité 3 : Poursuivre une stratégie régionale garantissant le droit universel à la formation et à l'orientation professionnelle.

Débat général

Les participants ont souligné l'importance d'assurer un droit à la formation tout au long de la vie en rappelant que l'offre de formation peut être un outil efficace pour accompagner la transition écologique. Une table a souhaité préciser que la formation n'était pas une marchandise et qu'il était important de rouvrir des discussions entre l'Etat, la Région et Pôle Emploi afin d'augmenter encore le budget de la formation, d'assurer l'équité de traitement et de permettre le développement de nouvelles filières industrielles. Dans le même temps, les participants ont pointé du doigt l'existence de formations dites prétextes ou sans débouchés.

Actions proposées par les tables pour atteindre l'objectif :

- Garantir des formations en lien avec les enjeux environnementaux ;
- Construire les actions de formation à partir des territoires : utilisation de la démocratie locale dans la définition des priorités.