

THEMATIQUE/ SOUS THEMATIQUE : S'EPANOUIR EN BRETAGNE / PRESERVER  
L'ENVIRONNEMENT DE CHACUN

N° TABLE :

PARTICIPANT.E.S :

AMBASSADRICE/AMBASSADEUR:

## SEQUENCE 1 (15 min)

1. SE PRESENTER RAPIDEMENT
2. ENTRER DANS LE SUJET
3. PARTAGER SON POINT DE VUE



***Dans cette sous-thématique, quels sont les éléments clés qui résonnent tout particulièrement pour vous ? Défis, Priorités***

### Table 15

Environnement :

- améliorer le développement du bio et baisse de l'épandage : alimentation bio
- faire changer d'échelle les initiatives œuvrant pour la transition écologique
- préservation des ressources en eau – implique transformation de l'agriculture
- retrouver la potabilité pour le bien de tous
- faire connaître les bocages / reforestation / mettre les territoires en concurrence pour accélérer la remise en haies et talus
- Favoriser le solaire
- Transports propres
- Reconstituer le maillage ferroviaire de tout le territoire pour des déplacements plus écologiques

Culture :

- cinéma, maison pour tous
- favoriser l'émergence et la diversité dans l'offre culturelle bretonne / oublié de la culture
- Améliorer l'éducation et sensibiliser les habitants

### Table 14 :

Environnement préservé

Réseau éducatif complet et réparti sur le territoire

Offre culturelle diversifiée et accessible

Pôle de santé réparti

Festivals

Cadre de vie

Préservation de paysage naturel et urbain

Possibilité d'accéder facilement à la langue bretonne indépendamment de son âge

Table 13 :

Vitalité culturelle : tiers lieux – facteur d’attractivité des petites villes  
Soutenir le maintien des SP  
Accès aux soins parfois difficile en ville  
Transport : impact sur la qualité de vie  
Rompre l’isolement : recréer du lien  
Equilibre Homme/Nature  
Le combat environnemental doit être au service de l’Homme  
Coopératives d’achat culturel

Table 11 :

Inclusion  
Bien grandir ; bien vieillir  
Partage des espaces  
Sensibiliser à l’environnement  
Garantir à chacun un espace de créativité, de rencontre, de construction respectueux de son identité  
Changement de politique agricole  
Mise en œuvre du PCAET  
Maintien du tissu associatif

Table 12 :

Aménagement du territoire / équilibre  
Qualité de l’air et de l’eau  
Avoir une véritable réflexion sur les implantations commerciales et industrielles ou artisanales  
Favoriser le développement économique en veillant à un aménagement du territoire équilibré sans artificialisation  
Mise en valeur de l’environnement  
Environnement à la disposition de tous  
Friches commerciales  
Etalement urbain  
Encourager les bonnes pratiques agricoles  
Geste d’achat  
Façon de consommer

**THEMATIQUE / SOUS THEMATIQUE : S'EPANOUIR EN BRETAGNE / PRESERVER L'ENVIRONNEMENT DE CHACUN**

**N°TABLE :**

**AMBASSADRICE/AMBASSADEUR DE LA TABLE :**

**SEQUENCE 2-a (20 min)**

1. S'EXPRIMER SUR LES PRIORITES (PROPOSEES PAR ESNT)
2. COMPLETER LES PRIORITES MANQUANTES



<b>PRIORITES ENSEMBLE EN BRETAGNE</b>	<b>+ FORCES</b>	<b>- FAIBLESSES</b>
<p><b>PRIORITE 1 :</b></p> <p><b>Préserver et reconquérir la qualité de l'air et de l'eau, en respectant strictement les normes de santé publique</b></p>	<p><u>Table 15</u> Jeunesse à l'écoute et volontaire</p> <p><u>Table 14 :</u> Association en place (eaux et rivières) Prise de conscience Diversité des eaux Présence et action de l'UE</p> <p><u>Table 13 :</u> Politique existante : à poursuivre Niveau d'éveil et d'action important des collectivités</p> <p><u>Table 12 :</u> Réseau de petites rivières Climat Consensus de la population pour faire bouger les choses Présence de nombreuses associations</p> <p><u>Table 11 :</u> PCAET ; Sraddet Echelon régional approprié</p>	<p><u>Table 15</u> Y a til un arsenal répressif / contrôle ? Culture des élus : priorité des €€ /lobbies</p> <p><u>Table 14 :</u> Cause agricole de la dégradation de la qualité de l'air Société écartelée Poids des lobbies</p> <p><u>Table 13 :</u> Modèle agricole productiviste Saisonnalité de la pop du au tourisme Métropolisation avancée RN +NT = pol de l'air</p> <p><u>Table 12 :</u> Subjectivité des réglementations Rapprocher le pouvoir réglementaire du citoyen Manque de pistes cyclables</p> <p><u>Table 11 :</u> Limite du référentiel Problème de définition des moyens Différence entre urbain et rural</p>
<p><b>PRIORITE 2 :</b></p> <p><b>Engager une politique d'amélioration et de préservation des paysages de Bretagne, naturels et urbains (mitage, replantation de haies, filière de déconstruction/reconstruction...)</b></p>	<p><u>Table 15</u> Village à préserver Tissu associatif / pro = compétent Bocage = biodiversité</p> <p><u>Table 14 :</u> Programme existant (replantage de haies) Préservation des terres agricoles</p>	<p><u>Table 15</u> Pouvoirs publics qui sortent les chevelus du radar (=petits cours d'eau) Décloisonner filières d'exploitation en lien avec les agriculteurs</p> <p><u>Table 14 :</u> Quel financement ?</p>

	<p><u>Table 13 :</u> Politiques publiques patrimoine et littoral</p> <p><u>Table 12 :</u> Dualité du bâti traditionnel Maillage de villes moyennes / associatif Attractivité du territoire</p> <p><u>Table 11 :</u> Positif si vision globale Formulation à revoir</p>	<p><u>Table 13 :</u> Imaginaire et civilisation de la voiture Centre bourg en déshérence</p> <p><u>Table 12 :</u> Encadrer l'étalement urbain et la périurbanisation des territoires Dualité du bâti Réhabilitation de l'existant</p> <p><u>Table 11 :</u> Proposition ne va pas assez loin</p>
<p><b>PRIORITE 3 :</b></p> <p><b>Développer une stratégie de l'environnement culturel pour chacun (équilibre de l'offre dans les territoires, présence de la culture sur l'espace public...)</b></p>	<p><u>Table 15</u> Terre de festival Centre culturels</p> <p><u>Table 13 :</u> Dynamisme associatif</p> <p><u>Table 12 :</u> Patrimoine immatériel Tissu associatif</p> <p><u>Table 11 :</u> Qu'est ce que ça veut dire ?</p>	<p><u>Table 15</u> concilier culture bretonnante (excluante) et cultures ouvertes interco trop large et en compétition centralisme</p> <p><u>Table 12 :</u> manque d'appropriation par des populations entières</p> <p><u>Table 11 :</u> très descendant associer les actions associatives</p>
<p><i>Des priorités fondamentales vous semblent-elles manquantes pour nourrir le projet Ensemble en Bretagne ?</i></p>		<p><b>VERBATIMS DU GROUPE :</b></p>
<p><b>PRIORITE COMPLEMENTAIRE</b> <u>Table 15</u> Alimentation bio et circuit cours Aide aux maisons de santé et soins de proximité</p>		
<p><b>PRIORITE COMPLEMENTAIRE</b> Sensibilisation ; formation ; accompagnement Demetropolisation</p>		

**THEMATIQUE / SOUS THEMATIQUE : S'EPANOUIR EN BRETAGNE /  
PRESERVER L'ENVIRONNEMENT DE CHACUN**

**N° TABLE :**

**AMBASSADRICE/AMBASSADEUR DE LA TABLE :**



## **QUELLES ACTIONS ?**

*Selon votre groupe, quels seraient les meilleurs moyens à actionner pour répondre à ces 2 priorités ?  
(Objectif stratégique, jalon, mesure)*

### Table 15

Développer filières pro et économiques promouvant l'environnement (région plus animateur des pays que pilote)  
Animer des appels à projet / mise en concurrence des territoires  
Restaurer les communs : créer un observatoire des communs  
Créer des réseaux de anté mixant proximité et soin/médecin à distance

### Table 14 :

Droit à l'expérimentation pour région  
Revenir sur les pays  
Curseur des responsabilités / attributions (préfecture / élu)  
Décentralisation et déconcentration (financière et législative)  
Soutenir les associations pour contrer l'action des lobbies

### Table 13 :

Créer des lieux de partage, de vie en commun, à l'échelle des pays afin de recréer du lie  
Soutenir les municipalités qui luttent contre l'artificialisation des terres  
Prioriser les investissements dans la mobilité douce (voies vertes : patrimoine dense en BZH)  
Plan anti addiction à destination des jeunes  
Expérimenter une compétence santé pour la région

### Table 12 :

Stopper artificialisation des terres ou compensation et densification  
Valoriser le parcours de bénévolat  
Favoriser culture locale  
Créer un lien entre entreprises ; agriculteurs et citoyens (porte ouvertes)  
Relier l'individu aux éléments (classes de terre)  
Mettre en place des filières complémentaires / alternatives

Recréer des consignes

Table 11 :

Travailler sur la question de la répartition des compétences et d'organisation

Conditionnalité des aides

Réinterroger la mise sous tutelle des collectivités

Définir les règles de gouvernance – subsidiaire