

THEMATIQUE/ SOUS THEMATIQUE : DECIDER EN BRETAGNE / ASSOCIER LES CITOYENS ET LES ACTEURS A LA VIE DEMOCRATIQUE

N° TABLE :

PARTICIPANT.E.S :

AMBASSADRICE/AMBASSEUR:

SEQUENCE 1 (15 min)

1. SE PRESENTER RAPIDEMENT
2. ENTRER DANS LE SUJET
3. PARTAGER SON POINT DE VUE



Dans cette sous-thématique, quels sont les éléments clés qui résonnent tout particulièrement pour vous ? Défis, Priorités

Table 1 :

Pas de démocratie du tout depuis que les préfets ont vu leurs pouvoirs augmenter

Pas de démocratie environnementale : ce sont toujours les intérêts privés qui priment

Pour la démocratie directe à l'échelon le plus proche

Région = peu de pouvoir

Sraddet démonté par des élus locaux

Sans une participation citoyenne en continue, la démocratie est fragile car formelle, donc menacée

La parole publique est de plus en plus contestée

Eviter la professionnalisation des mandats, éviter le cumul dans le temps

Impliquer les citoyens dans les choix publics détermine l'acceptabilité → réaction : oui, mais les procédures de consultation en vigueur ne le permettent pas

Ne pas réserver le débat à des spécialistes. Il faut permettre aux citoyens d'exercer leur souveraineté sur leur territoire

Former dès le plus jeune âge à intervenir dans le débat public

La démocratie participative doit porter sur le fond des choses, sinon c'est cosmétique

Table 2 :

Citoyens : acteurs d'un projet ; périmètre : bassin de vie → + de civisme = + grand sentiment d'appartenance

Outils : référendum = outil ponctuel pour se déterminer par rapport à une démarche ; périmètre = B5 ? ; difficulté : sur les sujets complexes

Mobilités : coconstruction (lignes ferroviaires)

Participation active des citoyens : vitalité associative, démocratique

Rapprochement des lieux décisionnels : déconcentration ++

Table 4 :

Elémentaire mais difficile/culture des élus et des citoyens

La mise en pratique crée l'habitude et les besoins

Préciser le mot acteur : élus, associations, acteurs éco

Interroger la notion de légitimité des élus/abstentions

On ne sait pas articuler l'activité des politiques et celles des citoyens = reconstruire la citoyenneté au-delà du niveau institutionnel
« le citoyen est l'acteur »
Pour être acteur : avoir une autonomie que l'on nous a souvent amputée → avoir de la passion, de l'énergie
Redonner de la dignité aux gens qui s'engagent pour le collectif
Ne pas faire semblant d'écouter les gens

Table 5 :

Perception nébuleuse du mille-feuille des institutions

Quelques compétences de chaque échelon ?

Quel rôle de l'élu régional ?

Intéresser et influencer le citoyen

Subsidiarité

Suppression de l'assemblée départementale et transfert des compétences vers la région

Niveau communal plus pertinent pour entrer en contact avec le citoyen

THEMATIQUE / SOUS THEMATIQUE : DECIDER EN BRETAGNE / ASSOCIER LES CITOYENS ET LES ACTEURS A LA VIE DEMOCRATIQUE

N°TABLE :

AMBASSADRICE/AMBASSEUR DE LA TABLE :

SEQUENCE 2 - a (20 min)

1. S'EXPRIMER SUR LES PRIORITES (PROPOSEES PAR ESNT)
2. COMPLETER LES PRIORITES MANQUANTES



PRIORITES ENSEMBLE EN BRETAGNE	+ FORCES	- FAIBLESSES
<p>PRIORITE 1 :</p> <p>Construire un dialogue permanent avec les citoyens sur les grands choix régionaux : en premier lieu sur les compétences que nous souhaitons exercer dans le cadre d'une « différenciation »</p>	<p><u>Table 1 :</u> Vivier important de citoyens et d'associations qui souhaitent être impliquées Opportunité de développer l'éducation à la citoyenneté</p> <p><u>Table 2 :</u> Sensation d'appartenance à la région Vitalité associative/syndicale Habitue de travailler ensemble/coopération Ex : Produits de Bretagne</p> <p><u>Table 5 :</u> Il faut associer les citoyens la décision aujourd'hui : clé</p> <p><u>Table 4 :</u> Organisation historique des pays Identité culturelle forte Richesse du tissu associatif qui peut être un relais de dialogue</p> <p>Il faut associer les citoyens à la décision aujourd'hui = clé</p>	<p><u>Table 1 :</u> La démocratie participative a déçu parce qu'elle est trop souvent cantonnée au superficiel</p> <p><u>Table 5 :</u> Le débat public pour certaines décisions doit être mené au niveau communal (la région délègue)= proximité maximale avec le citoyen</p> <p><u>Table 2 :</u> Centre décisionnel (rennes) trop centré : à déconcentrer (élu référent de chaque pays après élection + compte rendu de mandat d'élu Mission de la Région : méconnue de la pop Reconstruire liens entre région et pays de Loire atlantique</p> <p><u>Table 4 :</u> Organisation institutionnelle actuelle = relais par élus représentatifs, pas de lien direct Pas de recouvrement intercommunalités/pays Pas de temps et pas de moyens, pas de formations/citoyens</p> <p>Le débat public pour certaines décisions doit être menée au niveau communal :: la région délègue = proximité maximale avec le citoyen</p>

<p>PRIORITE 2 :</p> <p>Renforcer notre maitrise des décisions économiques (Implantation des sièges sociaux, gestion de l'épargne locale...)</p>	<p><u>Table 1 :</u> L'épargne peut être un levier pour l'action publique</p> <p><u>Table 4 :</u> Existence d'un tissu en réseau, tradition de dialogue appuyées sur chambres consulaires</p> <p><u>Table 5 :</u> L'enjeu est la relocalisation de l'économie, pas des sièges sociaux : cette priorité est mal comprise : s'agit il de renforcer le dialogue avc les acteurs économiques ? si oui, qu'est ce qui existe déjà au niveau régional ?</p> <p><u>Table 2 : RAS</u></p>	<p><u>Table 2 :</u> Concentration des sièges sociaux à rennes/nantes = métropolisation Conditionnalité des aides + contrôle des conditions RSE</p> <p><u>Table 4 :</u> Désarmement de la puissance publique vis-à-vis du marché Inexistence d'une structure financière régionale Mille-feuille à éclaircir</p> <p><u>Table 1 :</u> En faire la priorité n°1</p>
<p>PRIORITE 3 :</p> <p>Assurer vraiment la transparence des dépenses publiques et les assortir d'une éco-socio-conditionnalité</p>	<p>Levier pour changer l'économie et respecter les engagements climatiques</p>	
<p><i>Des priorités fondamentales vous semblent-elles manquantes pour nourrir le projet Ensemble en Bretagne ?</i></p>		
<p>PRIORITE COMPLEMENTAIRE Nécessité de rendre compte devant les citoyens : bilan d'action annuel de la Région, avec débat devant une assemblée locale de citoyens, dans une ville différente chaque année</p>		<p>VERBATIMS DU GROUPE :</p> <p><u>Table 4 :</u> L'implantation des sièges sociaux n'est pas un levier suffisant (cf 93 dept avec bcq de sièges sociaux et sinistré)</p> <p>Budget participatif régional ?</p>
<p>PRIORITE COMPLEMENTAIRE</p>		<p><u>Table 5 :</u> Comment l' élu rend compte des auprès des citoyens qui l'ont élu ? La région ne doit pas être une chambre d'enregistrement</p>

**THEMATIQUE / SOUS THEMATIQUE : DECIDER EN BRETAGNE / ASSOCIER
LES CITOYENS ET LES ACTEURS A LA VIE DEMOCRATIQUE**

N° TABLE :

AMBASSADRICE/AMBASSADEUR DE LA TABLE :

SEQUENCE 3 (20 min)

PROPOSER DES MOYENS D'ACTION



QUELLES ACTIONS ?

*Selon votre groupe, quels seraient les meilleurs moyens à actionner pour répondre à ces deux priorités?
(Objectif stratégique, jalon, mesure)*

Table 1 :

Assurer une parité de représentation du monde environnementale au CESER par rapport au monde économique et au monde social
Créer un outil d'information du grand public sur l'action de la Région
Créer une convention citoyenne permanente dont les membres seront tirés au sort avec pour mission d'auditer les politiques publiques de la Région
Renforcer la représentativité du mouvement associatif au CESER

Table 2 :

Déconcentration de l'instance régionale
Elu rattaché à un pays
Consultation populaire ; référendum
Outils de dialogue / citoyens
Conditionnalité des aides + contrôle des aides
Elargissement aux 44, Vendée, pays mayennais
Régionalisation de la PAC

Table 4 :

Budget participatif
Repenser la carte des EPCI et les faire travailler en réseau sur des thématiques (ex :eau)
Intégrer systématiquement dans les formations : l'éducation à la citoyenneté (donner goût aux gens à s'investir), à la culture du commun
Création d'une structure financière destinée à la collecte et à l'utilisation de l'épargne régionale
Construire une ou des instances d'évaluation des politiques publiques ouvertes aux citoyens (pas que des professionnels et des experts) et rendre compte régulièrement
Favoriser l'émergence de SCOP et développer le secteur de l'ESS
Mettre en place des consultations citoyennes à l'échelle de la région et en tenir compte sinon effet négatif
Dialogue avec des donneurs d'ordre régionaux et les grandes entreprises
Soutien massif aux initiatives locales économiques en prenant compte des parts, en étant impliqués dans les initiatives
Région ne doit pas juste être une chambre d'enregistrement économique

Table 5 :

Mettre en place un budget participatif régional, à déléguer ensuite à un niveau territorial pertinent

Déléguer le débat régional au niveau des communes / la région est chargée d'intéresser et d'informer le citoyen en vue de ces débats

Soutien massif aux initiatives locales économiques en prenant des parts / en étant impliqué dans les initiatives